

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521.2.OŚ1.F12.RPGEN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Rozpoznanie pokrywy glebowej w ekosystemach naturalnych - ĆT
	angielskim	Recognition of soil cover natural ecosystems

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. UJK dr hab. inż. Anna Świercz
1.6. Kontakt	anna.swiercz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość podstaw gleboznawstwa i ochrony gleb,

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Laboratorium (32 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	ćwiczenia terenowe, pokaz	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Bednarek R, Dziadowiec H., Pokojska U., Prusinkiewicz Z., 2005: Badania ekologiczno-gleboznawcze. PWN WN, Warszawa.
	uzupełniająca	Fajer M. Przewodnik do ćwiczeń z gleboznawstwa : dla studentów I roku geografii. Wyd. Uniw. Śląskiego, 2014 Soil Science Annual (wybór)

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Laboraorium:</p> <p>C1- zapoznanie studentów z prowadzeniem doświadczeń oraz technik i metod badawczych dotyczących właściwości fizycznych i chemicznych gleb stosowanymi w terenie C2- uzupełnieni i pogłębienie wiedzy na temat funkcjonowania gleby w ekosystemie. C3 - umiejętność wykonania i opisu odkrywki gleboznawczej</p>
<p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Laboraorium:</p> <p>Praktycznego wykorzystania poznanych w trakcie zajęć laboratoryjnych metod badawczych podstawowych właściwości fizycznych i chemicznych gleb. Samodzielne wykonanie odkrywki gleboznawczej. Opis i charakterystyka zmienności profilowej cech glebowych. Związek pomiędzy szatą roślinną, rzeźbą terenu i litologią a typami gleb na terenach naturalnych i zdegradowanych</p>

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Definiuje podstawowe pojęcia stosowane w gleboznawstwie	OŚ1A_W01
W02	Charakteryzuje główne typy gleb i ich właściwości	OŚ1A_W02
W03	Opisuje przyrodnicze oraz antropogeniczne uwarunkowania zmienności pokrywy glebowej	OŚ1A_W03 OŚ1A_W04 OŚ1A_W05 OŚ1A_W07 OŚ1A_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi wykonać i opisać odkrywkę glebową	OŚ1A_U01
U02	Potrafi analizować problemy związane z systematyką gleb w ujęciu praktycznym	OŚ1A_U02
U03	Rozróżnia główne typy gleb i określa ich właściwości	OŚ1A_U03 OŚ1A_U04 OŚ1A_U05 OŚ1A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy o wpływie człowieka na pedosferę, konieczności ochrony gleb	OŚ1A_K01
	Potrafi pracować w zespole	OŚ1A_K02 OŚ1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)					
	Sprawozdanie Z ćwiczeń		Kolokwium		Praca w grupie	
			Forma zajęć			
	C		C		C	
W01	+		+		+	
W02	+		+		+	
W03	+		+		+	
U01	+				+	
U02	+				+	
U03	+				+	
K01					+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
laboratorium (L)	3	Uzyskanie od 51% - 60% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania (składowe oceny: udział w ćwiczeniach terenowych (30%), kolokwium (30%), raptularz terenowy 40%)
	3,5	Uzyskanie od 61% - 70% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania (składowe oceny: udział w ćwiczeniach terenowych (30%), kolokwium (30%), raptularz terenowy 40%)
	4	Uzyskanie od 71% - 80% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania (składowe oceny: udział w ćwiczeniach terenowych (30%), kolokwium (30%), raptularz terenowy 40%) (składowe oceny: udział w ćwiczeniach terenowych (30%), kolokwium (30%), raptularz terenowy 40%)
	4,5	Uzyskanie od 81%- 90% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania (składowe oceny: udział w ćwiczeniach terenowych (30%), kolokwium (30%), raptularz terenowy 40%)
	5	Uzyskanie od 91% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania (składowe oceny: udział w ćwiczeniach terenowych (30%), kolokwium (30%), raptularz terenowy 40%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	33
<i>Udział w laboratoriach</i>	32
<i>Udział w kolokwium zaliczeniowym</i>	1
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	17
<i>Przygotowanie do laboratorium</i>	10
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	5
<i>Zebranie materiałów do raptularza</i>	2
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....